

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.09.2022 09:20:30
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670b5c4f1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

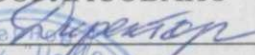
**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования программа квалифицированных рабочих,
служащих**

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

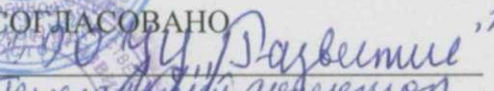
Квалификация выпускника:	Наладчик технологического оборудования
Нормативный срок освоения на базе основного (среднего) общего образования:	2 года 10 месяцев
Форма обучения:	Очная
Профиль, получаемого профессионального образования:	технологический

2022 г.

СОГЛАСОВАНО



подпись Фамилия инициалы
« 29 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО


подпись Фамилия инициалы
« 29 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО



подпись Фамилия инициалы
« 29 » 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК «КМТ»



« 29 » 06 2022 г.

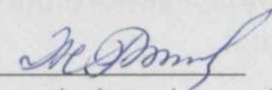
РАСМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета от « 29 » 06 20__ г. Прото-
кол № 5

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02»августа 2013 г. №852, зарегистрированно-го в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №29713 от «20» августа 2013г), укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»


Разработчики:

Заместитель директора по УР



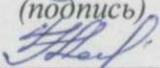
(подпись) Рубина М.Т.
(фамилия инициалы)

Заместитель директора по УМР



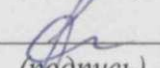
(подпись) Зоденко Д.С.
(фамилия инициалы)

Заместитель директора по УПР



(подпись) Новикова Е.В.
(фамилия инициалы)

Председатель методической комиссии



(подпись) Каппозенко И.В.
(фамилия инициалы)

Преподаватель специальных дисциплин

(подпись) (фамилия инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	
1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	7
2.3. Личностные результаты	9
3. Характеристика подготовки по профессии	11
3.1. Нормативные сроки освоения программы	11
3.2. Требования к поступающим	11
4. Рабочий учебный план	13
4.1. Календарный график учебного процесса	13
4.2. Формирование общеобразовательного цикла	19
5. Обоснование вариативной части основной образовательной программы	22
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами основной образовательной программы	22
5.2. Рабочая программа воспитания	23
5.3. Календарный план воспитательной работы	24
6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик основной образовательной программы	25
7. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы	27
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	27
7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	27
7.3. Требования к организации воспитания обучающихся	28
7.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	28
7.5. Материально-техническое оснащение	30
Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ООП СПО ППКРС) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО ППКРС составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021г.

№ Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021

№ Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением

нием прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2020 г. №Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 № 852 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29713);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерство просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «Методические рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования и на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»;

методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2021;

методические рекомендации по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, рассмотренных и одобренных НМ Советом профессиональных образовательных организаций КК, протокол №2 от 19 апреля 2022г.

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум» (далее - техникум);

Локальные акты техникума.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: установка, обслуживание и модернизация средств вычислительной техники, в том числе аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, а также периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
периферийное оборудование;
мультимедийное оборудование;
информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

2.2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы (далее - ООП СПО ППКРС) обучающиеся должны овладеть следующими видами деятельности (далее - ВД):

Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.

Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее

	достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.
ПК 1.1	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
ПК 1.2	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
ПК 1.3	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной оргтехники
ВД 2	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ПК 2.1	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя
ПК 2.2	Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов
ПК 2.3	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования
ПК 2.4	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов
ПК 2.5	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения
ВД 3	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования
ПК 3.1.	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач
ПК 3.2.	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые
ПК 3.3	Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники
ВД 4	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования
ПК 4.1.	Обновлять и удалять версии операционных систем персональных

	компьютеров и серверов
ПК 4.2.	Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов
ПК 4.3.	Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования
ПК 4.4.	Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

2.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения: на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

3.2 Требования к поступающим

Прием в техникум осуществляется в соответствии с нормативным документом «Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум» на 2022-2023 учебный год, утверждены приказом директора техникума.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами техникума.

Прием в техникум лиц для обучения по образовательным программам СПО осуществляется по заявлениям. Набор поступающих осуществляется приемной комиссией в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Техникум осуществляет образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группах совместно с другими обучающимися с

предоставлением учебных и лекционных материалов в электронном виде.

4 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 основной образовательной программы
 среднего профессионального образования программы подготовки
 квалифицированных рабочих, служащих
 государственного бюджетного профессионального образовательного
 учреждения Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»
 по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Квалификация: наладчик технологического оборудования

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП

на базе основного общего образования – 2 года и 10 месяцев

профиль получаемого профессионального образования при реализации
 программы среднего общего образования – технологический

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Время в неделях	Максимальная учебная нагрузка час	Учебная нагрузка обучающихся (час)			Курс
				всего занятий	В том числе в форме практической подготовки	в т.ч. лаб. и практик	
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	57	3078	2052	645	752	1
БУД.00	Базовые учебные дисциплины		968	968	0	521	1
БУД.01	Русский язык		134	134		50	1
БУД.02	Литература		171	171		60	1,2
БУД.03	Родная литература		39	39		18	1
БУД.04	Иностранный язык		171	171		171	1,2
БУД.05	Астрономия		39	39		10	1
БУД.06	История		171	171		22	1,2
БУД.07	Физическая культура		171	171		60	1,2
БУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности		72	72		30	1
ПУД.00	Профильные учебные дисциплины		628	628	628	218	
ПУД.01	Математика		286	286	286	98	1,2
ПУД.02	Информатика		108	108	108	80	1
ПУД.03	Физика		234	234	234	40	1,2
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины		222	222	0	40	
ДУД.01	Кубановедение		36	36		10	1
ДУД.02	Основы финансовой грамотности		36	36		6	1
ДУД.03	Основы химии		114	114	0	14	1

ДУД.04	Бережливое производство		36	36		10	1
ЭК.00	Элективные курсы		234	234	96	114	
ЭК.01	Компьютерный практикум		48	48	48	40	1
ЭК.02	Русский язык и культура речи		48	48		24	1
ЭК.03	Математический практикум		48	48	48	30	2
	Индивидуальный проект						1
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		420	284	167	147	1-3
ОП.01	Основы информационных технологий		87	58	58	54	2
ОП.02	Основы электротехники		81	54	20	20	2
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники		81	54	22	22	2,3
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности		69	46	23	23	1
ОП.05	Экономика организации		60	40	16	16	3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		42	32	12	12	2
П.00	Профессиональный учебный цикл		1984	1800	1694	250	1-3
ПМ.00	Профессиональные модули		1984	1800	1694	250	1-3
ПМ.01	Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники		562	508	476	80	1,2
МДК.01.01	Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов		166	112	80	80	1,2
УП.01	Учебная практика		216	216	216		1,2
ПП.01	Производственная практика		180	180	180		2
ПМ.02	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования		568	523	492	60	2,3
МДК.02.01	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов		136	91	60	60	2,3
УП.02	Учебная практика		252	252	252		2,3
ПП.02	Производственная практика		180	180	180		3
ПМ.03	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования		428	388	348	60	3
МДК.03.01	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов		140	100	60	60	3
УП.03	Учебная практика		144	144	144		3
ПП.03	Производственная практика		144	144	144		3
ПМ.04	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования		426	381	338	50	3
МДК.04.01	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов		138	93	50	50	3
УП.04	Учебная практика		144	144	144		3
ПП.04	Производственная практика		144	144	144		3
ФК.00	Физическая культура		80	40	40	40	2-3
	Итого по общепрофессиональному, профессиональному учебным циклам и разделу Физическая культура (обязательная и вариативная части)	20	1080	720		397	

	Из них						
	Вариативная часть циклов ООП		216	144			
	Всего ООП	116	5562	4176		1189	
	В том числе практика						
УП.00	Учебная практика	39	1404	756			
ПП.00	Производственная практика			648			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5		180			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2		72			3
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2		72			3
КВ 00	Каникулярное время	24					
	Итого:	147	5292				

4.2 ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

В соответствии с требованиями ФГОС СОО при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл включает 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы (независимо от профиля) являются учебные предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

При реализации общеобразовательной подготовки изучается не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы Математика, Информатика, Физика.

Общеобразовательный цикл содержит 8 базовых учебных дисциплин и 3 профильные учебные дисциплины. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины: Кубановедение, Основы финансовой грамотности и Основы химии, Бережливое производство.

Дополнительный учебный предмет Кубановедение введен в учебный план как региональный компонент с целью расширения знаний предметной области Общественные науки, нацелен на общекультурное развитие личности обучающихся, включает материал по истории развития Кубани.

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Основы финансовой грамотности» введен в учебный план в целях формирования ключевых компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления финансами, включает материал по совокупности базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и

определять сомнительные(мошеннические) схемы вложения денег.

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Основы химии» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся в сфере будущей профессиональной деятельности и призван компенсировать не включенную в учебный план предмет/дисциплину «Химия», обеспечивает общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла

Дополнительный учебный предмет Бережливое производство введен в учебный план с целью формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков (ключевых компетенций) по разработке и принятию управленческих решений, направленных на повышение производственной эффективности на основе инструментария бережливого производства, закладывает основы формирования профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО, имеет профессиональную направленность в вопросах эффективного и бережного отношения к организации труда и процессов производства.

Элективные курсы вводятся в учебный план с целью углубления знаний, развития интересов, способностей и склонностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность, выполняют три основные функции:

- надстройки профильного учебного предмета, в котором необходимо углубить подготовку (Компьютерный практикум, Математический практикум, Русский язык и культура речи);

- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях, в том числе в сфере будущей деятельности (Основы обществознания).

Элективный курс «Компьютерный практикум» имеет прикладной характер, введен с целью усиления и углубления знаний и умений (в том числе профессиональной направленности) профильного учебного предмета «Информатика».

В рамках элективного курса «Русский язык и культура речи» ликвидируются пробелы в знаниях, полученных в рамках основного общего образования, расширяется содержание базового учебного предмета «Русский язык». Значение и актуальность данного курса определяется необходимостью формирования у обучающихся коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций в условиях серьезного снижения уровня грамотности и речевой культуры современной молодежи, помогает обучающимся овладеть лексическими и грамматическими ресурсами русского языка, не допускать ошибок в ударениях и в произношении слов. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Русский язык и культура речи» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с базовым учебным предметом/дисциплиной «Русский язык».

Элективный курс «Математический практикум» направлен на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» и углубленное изучение профильного учебного предмет/дисциплины «Математика», позволит систематизировать и расширить знания и умения обучающихся в решении задач по математике, в

том числе имеющих прикладной характер; овладеть навыками самостоятельной деятельности при решении задач; познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; повысить уровень математической грамотности. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Математический практикум» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с профильной учебной дисциплиной «Математика».

Элективный курс «Основы обществознания» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Обществознание», обеспечивает общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Реализация учебной дисциплины Родная литература осуществляется в соответствии с Положением о реализации дисциплины «Родная литература» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум» (утверждено приказом директора техникума от 27 мая 2020г. № 438).

В соответствии с ФГОС СПО объем общеобразовательной подготовки составляет 2052 часа. В зависимости от материально-технических и кадровых условий объем обязательной части общеобразовательного цикла учебного плана составлять не более 80% от общего объема часов и не менее 20% на вариативную.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, за счет времени, выделенного ФГОС СПО, зачёта, дифференцированного зачета (зачёт с оценкой), за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика»; «Физика», «Информатика» и элективным курсам Русский язык и культура речи, Математический практикум, Компьютерный практикум.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

5 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами основной образовательной программы

Вариативная часть учебных циклов ООП ППКРС в объеме 216 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося направлена на увеличение часов изучения общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

С участием работодателей (генерального директора ООО УУ «Развитие» Третьяковой И.Г.; директора ПАО КБ «Центр-инвест» Д.В. Липинской; директора ООО «МИКА-СЕРВИС» Аливекова В.Д.) был проведен анализ видов деятельности, профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № № 852, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29713) и потребностей рынка труда Краснодарского края.

По результатам анализа вариативная часть распределена следующим образом: 92 часа добавляется на изучение обязательной части общепрофессионального цикла (132 часа максимальной учебной нагрузки); 52 часа на изучение обязательной части профессионального цикла (84 часа максимальной учебной нагрузки) (Протокол заседания ЦМК ИТ от 30.06.2021 №10)

Распределение часов вариативной части представлено в таблице

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Обоснование
1	2	3	4	5
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	420 (288+132)	284 (192+92)	
ОП.01	Основы информационных технологий	111 (51+60)	74 (32+42)	Протокол заседания ЦМК ИТ
ОП.02	Основы электротехники -	69 (49+20)	46 (32+14)	Протокол заседания ЦМК ИТ

ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	69 (49+20)	46 (32+14)	Протокол заседания ЦМК ИТ
ОП 04	Охрана труда и техника безопасности	69 (49+20)	46 (32+14)	Протокол заседания ЦМК ИТ
ОП.05	Экономика организации	60 (48+12)	40 (32+8)	Протокол заседания ЦМК ИТ
П.00	Профессиональный учебный цикл	1984 (1900+84)	1800 (1748+52)	
ПМ.00	Профессиональные модули	1984 (1900+84)	1800 (1748+52)	
ПМ 01	Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники	562 (530+32)	508 (488+20)	Протокол заседания ЦМК ИТ
	МДК.01.01. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов	166 (134+32)	112 (92+20)	
ПМ.02	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	568 (532+32)	523 (503+20)	Протокол заседания ЦМК ИТ
	МДК.02.01. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	136 (104+32)	91 (71+20)	
ПМ 03	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	428 (408+20)	388 (364+12)	Протокол заседания ЦМК ИТ
	МДК.03.01. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов	140 (120+20)	100 (88+12)	

5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении .

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении .

**6 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ООП
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	1
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика	1.4
ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУД.08	Астрономия	1.8
ОУД.09	Информатика	1.9
ОУД.10	Физика	1.10
ОУД.11	Химия	1.11
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.14	Экология	1.14
ОУД.15	Русская родная литература	1.15
УД.16	Кубановедение	1.16
УД.17	Основы бюджетной грамотности	1.17
УД.18	Основы предпринимательской деятельности и антикоррупционная составляющая	1.18
	Общепрофессиональный учебный цикл	2
ОП.01	Основы информационных технологий	2.1
ОП.02	Основы электротехники	2.2
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	2.3
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	2.4
ОП.05	Экономика организации	2.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2.6
	Профессиональный учебный цикл	3
ПМ.01	Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники	3.1
ПМ.02	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	3.2
ПМ.03	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и	3.3

	оборудования	
ПМ 04	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	3.4
УП	Учебная практика	3.5
ПП	Производственная практика	3.6
ФК.00	Физическая культура	4
ГИА 00	Государственная итоговая аттестация	5
	Рабочая программа воспитания	6

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Все виды контроля проводятся в соответствии с нормативными документами и локальными актами техникума.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по междисциплинарному курсу - в форме экзамена, по практикам – в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям - в форме экзамена квалификационного.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) может проводиться за счет часов, отведенных на прохождение соответствующей практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются педагогическими работниками техникума, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (вклю-

чая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Требования к организации воспитания обучающихся

7.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок проведения ГИА определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум», утвержденного приказом техникума от 30 ноября 2017 г. № 966 и Программой ГИА по профессии.

Объем времени, отведенный на ГИА в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - 72 часа.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

ДЭ проводится по компетенции Т8 Охрана труда, с использованием комплектов оценочной документации, включенных ГБПОУ КК КМТ в Программу ГИА. ДЭ может проводиться по двум уровням:

ДЭ базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

ДЭ профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

ДЭ базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

Регистрация участников ДЭ на цифровой платформе осуществляется не позднее, чем за 1 месяц до даты проведения ДЭ. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в ДЭ и ознакомление заявителя с Положением о ДЭ, что является согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников. Обучающиеся обязаны подтвердить свое участие в ДЭ в электронной системе интернет мониторинга (eSim) на менее чем за 1 месяц до даты проведения демонстрационного экзамена.

Для организации и проведения ДЭ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» по соответствующей компетенции утверждаются комплекты оценочной документации, в состав которых включены: задание и критерии оценки демонстрационного экзамена, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ, к составу

экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ, а также инструкцию по технике безопасности. Выбор КОДа для целей проведения ДЭ осуществляется техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части); рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается приказом директора в срок не позднее 1 февраля.

После выбора образовательными организациями КОДа производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОДу с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции. Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп. В Подготовительный день в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания (с изменениями до 30%) и схему оценки для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе. Каждая экзаменационная группа сдает ДЭ по отдельному варианту задания.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Необходимым условием допуска обучающегося к ГИА является представление в государственную экзаменационную комиссию документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождений практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Состав государственной экзаменационной комиссии, созданной для проведения защиты выпускных квалификационных работ, утверждается Министерством образования и науки Краснодарского края. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

7.5. Материально-техническое оснащение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

информатики и информационных технологий;

охраны труда;

экономики организации;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники с основами радиоэлектроники.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу среднего профессионального образования (программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, реализуемую в ГБПОУ КК «Краснодарском монтажном техникуме» (год начала подготовки – 2022)

Представленная к рецензированию программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, реализуемая ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» (далее – ГБПОУ КК «КМТ»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ КК «КМТ» на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 852, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29713 с учетом требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программы всех видов практик, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

В характеристике образовательной программы указаны: квалификация, присваиваемая выпускнику; форма обучения, объем образовательной программы, срок получения образования по образовательной программе и др.

Объем программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования для квалификации наладчик технологического оборудования - 5562 академических часов; срок получения образования по образовательной

программе, реализуемой на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Структура ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

При формировании основной образовательной программы по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения соотнесение основных видов деятельности и квалификаций следующее:

Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.

Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

В числе преимуществ программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный педагогический состав, в том числе мастера производственного обучения, а также работники производства (практики), которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают руководство во время прохождения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует практико-ориентированному учебному плану по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС представлено фондами оценочных средств (для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе.

Вариативная часть ООП СПО ППКРС составлена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на формирование

дополнительных знаний, умений, практического опыта соответствующих запросу работодателей.

Было решено: Вариативная часть учебных циклов ООП ППКРС в объеме 216 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося направлена на увеличение часов изучения общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе на изучение обязательной части общепрофессионального цикла - 92 часа (132 часа максимальной учебной нагрузки) и 52 часа на изучение обязательной части профессионального цикла (84 часа максимальной учебной нагрузки).

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, в электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ КК «КМТ» представлены программы всех заявленных дисциплин.

Таким образом, в целом представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа вместе с приложениями (подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, реализуемая ГБПОУ КК «КМТ», в полной мере отвечает всем требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 852, и соответствует формированию общих и профессиональных компетенций по профессии и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Рецензент:

Директор

(должность)



(подпись)

Амбехов А. Д.

(И.О. Фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения,
разработанную ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

(год начала подготовки – 2022)

Основная профессиональная образовательная программа (далее - программа) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 852, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29713) (далее – ФГОС СПО), требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей экономического развития Краснодарского края;
- потребностей рынка труда региона, города.

Программа реализуется на базе основного общего образования.

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - Наладчик технологического оборудования.

Актуальность и востребованность программы обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики, с тем, что потребность в квалифицированных кадрах данной профессиональной подготовки постоянно возрастает ввиду интенсивного развития отраслей и направлений экономики. Профессионально подготовленные наладчики аппаратного и программного обеспечения требуются на предприятиях и в организациях практически любой отрасли.

Область профессиональной деятельности выпускников: установка, обслуживание и модернизация средств вычислительной техники, в том числе аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, а также периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;

периферийное оборудование;

мультимедийное оборудование;

информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей

Программа включает:

- Характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

- Учебный план, включая календарный учебный график;

- Обоснование вариативной части основной образовательной программы;

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

- Программу государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе.

- Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

- Учебно-методические материалы;

- Рабочую программу воспитания;

- Календарный план воспитательной работы;

- Иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СПО, включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Учебные дисциплины и профессиональные модули расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, а также усложняющий эффект содержания теории и практического обучения.

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный;

общепрофессиональный;

профессиональный

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Содержание программы:

- Отражает современные тенденции в развитии отраслей экономики с учетом потребностей работодателей Краснодарского края в различных сферах производства;

- Направлено, в соответствии с ФГОС СПО, на освоение видов деятельности по профессии:

Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.

Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

- Предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением;

- Направлено на формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Распределение часов вариативной части на увеличение часов изучения общепрофессиональных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов способствует более осмысленному усвоению инвариативной части ОПОП, формированию дополнительных знаний, умений, практического опыта обучающихся и их представлений о видах деятельности.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, инструментом, предполагающим обучение различным видам деятельности. ГБПОУ КК «КМТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Практические задания проводятся с использованием персональных компьютеров, обеспеченных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС. В рабочих программах четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОПОП в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам и профессиональным модулям, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электронно - библиотечным системам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям ФГОС СПО, учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных моделей). Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Структура программы государственной итоговой аттестации в целом логична и последовательна. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Программа построена методически грамотно. В методических указаниях даны подробные рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, детально рассмотрены аспекты оценки сформированных знаний, умений и навыков.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей профессии.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) и условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, соответствуют требованиям ФГОС СПО и запланированным результатам освоения ППКРС.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ГБПОУ КК «КМТ» соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей),

объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей критериев оценивания результатов и может быть рекомендован к реализации в учебном процессе.

Основная профессиональная образовательная программа вместе с приложениями рекомендована для подготовки обучающихся по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Рецензент:

Директор

(должность)



(подпись)

Д.В. Шинникова

(И.О. Фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу среднего профессионального образования (программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, реализуемую в ГБПОУ КК «Краснодарском монтажном техникуме» (год начала подготовки – 2022)

Разработанная основная образовательная программа (ООП) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 852, с учетом требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и запросами работодателей.

Актуальность и востребованность программы обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики, с тем, что потребность в квалифицированных кадрах данной профессиональной подготовки постоянно возрастает ввиду интенсивного развития отраслей и направлений экономики. Профессионально подготовленные наладчики аппаратного и программного обеспечения требуются на предприятиях и в организациях практически любой отрасли.

Содержание ООП по профессии отражает современные тенденции в развитии отраслей экономики с учетом потребностей работодателей Краснодарского края.

Кроме того, содержание ООП и всех приложений направлено, в соответствии с ФГОС СПО, на освоение видов деятельности по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения:

Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.

Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Данная основная образовательная программа и ее приложения предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практической подготовкой, направлена на формирование у выпускников **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В соответствии с основными видами деятельности, ООП направлена на формирование профессиональных компетенций и приобретение практического опыта:

Виды деятельности (ВД) и профессиональные компетенции (ПК)	Практический опыт
<p>ВД 1. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники</p> <p>ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию. ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники. ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники</p>	<p>практический опыт: ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей; диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники; замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые</p>
<p>ВД 2. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</p> <p>ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя. ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов. ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.</p>	<p>практический опыт: установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах; администрирования операционных систем персональных компьютеров и серверов; установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования; установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов; диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного</p>

<p>ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов</p> <p>ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения</p>	<p>программного обеспечения</p>
<p>ВД 3. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</p> <p>ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.</p> <p>ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.</p> <p>ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники</p>	<p>практический опыт: оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач; удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов и замены на совместимые; замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;</p>
<p>ВД 4. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</p> <p>ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p> <p>ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования</p>	<p>практический опыт: обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов; обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров и серверов; обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и оборудования</p>

Вариативная часть ООП СПО ППКРС составлена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на формирование дополнительных профессиональных компетенций соответствующих запросу работодателей.

Было решено: Вариативная часть учебных циклов ООП ППКРС в объеме 216 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 144 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося направлена на увеличение часов изучения общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе на изучение обязательной части общепрофессионального цикла - 92 часа (132 часа максимальной учебной нагрузки) и 52 часа на изучение обязательной части профессионального цикла (84 часа максимальной учебной нагрузки).

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, в электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ КК «КМТ» представлены программы всех заявленных дисциплин.

При разработке основной образовательной программы авторы учли тенденции и перспективы развития экономики Краснодарского края.

Программа (вместе с приложениями) полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, она позволяет в полной мере выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную мобильность, сформировать виды деятельности, востребованные современным обществом. Сформированные компетенции позволяют выпускникам осуществлять эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованными.

Рецензент:

ООО ЧФ "Лазвинше"
Генеральный директор

(должность)



(подпись)

И.Т. Артемова

(И.О. Фамилия)